

Ozolnieku Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jelgavas novads, Ozolnieki,
14.10.2022

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V 813 00 1		P-17353	22.08.2018.	48	58
Volejbols	20V 813 00 1	Jelgavas iela 35, Ozolnieki, Ozolnieku pag., Jelgavas novads, LV-3018	P-17352	22.08.2018.	36	41
Airēšanas slaloms	20V 813 00 1	Lejupes, Ozolnieki, Ozolnieku pag, Jelgavas novads, LV-3018	P-17349	22.08.2018.	45	46
Futbols	20V 813 00 1		P-17351	22.08.2018.	55	66
Florbols	20V 813 00 1	Jelgavas iela 35, Ozolnieki, Ozolnieku pag., Jelgavas novads, LV-3018	P-17350	22.08.2018.	60	63

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
Ozolnieku Sporta skolā mācības no jauna, kādā no profesionālās ievirzes mācību programmām, uzsākuši 181 izglītojamais un mācību gada laikā tika atskaitīti 82 izglītojamie. Papildinātas grupas ar izglītojamajiem tika visos sporta veidos, bet visvairāk izglītojamie tika uzņemti vieglatlētikas un futbola grupās. Pie atskaitīšanas iemesliem jāmin interešu maiņa, nav iespēja savienot ar mūzikas skolu, saprot, ka sports nepiesaista, dzīvesvietas maiņa un pamatzglītības iestādes maiņa.

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);
10 izglītojamie
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
6 izglītojamie
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
66 izglītojamie (nav iespējas savienot ar mūzikas skolu, interešu maiņa, pamatizglītības iestādes maiņa, saprot, ka sports vairs nepiesaista, veselības problēmas)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	Nav ilgstošu vakancu
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	Sadarbībā ar Jelgavas novada sporta centru ir pieejams fizioterapeits un sporta ārsts

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību, uz sasniegumiem un izaicinājumiem orientētas personības veidošanu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Kvalitatīva, konkurētspējīga, pārmaiņām atvērta, tradīcijām bagāta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura orientēta uz augstiem sasniegumiem.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – mūsdienu prasībām atbilstoša izglītība, nacionālā identitāte, labjūtība, radošums, motivācija, uzņēmība, līdzatbildība.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Prioritāte Nr. 1: Mūsdienīga, pieejama sporta izglītības vide	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> rekonstruēts Sporta skolas stadions jumta seguma nomaiņa treneru un noliktavas telpas kosmētiskais remonts un labiekārtošana 	Sasniegts – veikts kosmētiskais remonts treneru, direktora kabinetā un noliktavas telpā. Daļēji sasniegts – stadiona rekonstrukcija vēl tiek veikta un jumta nomaiņa veikta pusei no ēkas.
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> sporta inventāra atjaunošana un papildināšana katrā sporta veidā jauna sporta formu iegāde un papildināšana visos īstenotajos sporta veidos 	Sasniegts – tika atjaunots sporta inventārs.. Nav sasniegts - sporta formu iegāde tika atlikta uz nākošo mācību gadu, sakarā ar elektrības un siltumenerģijas cenu kāpumu.
Prioritāte Nr.2: Daudzveidīgas un kvalitatīvas profesionālās ievirzes izglītības sportā pieejamība bērniem un jauniešiem	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> nokomplektēt jaunas SSG grupas profesionālās ievirzes izglītības programmās – futbols, vieglatlētika, airēšanas slaloms, florbols, volejbols. papildināt jau esošās profesionālās ievirzes izglītības grupas 	Daļēji sasniegts – jaunas SSG grupas tika nokomplektētas airēšanas slalomā, futbolā un vieglatlētikā. Sasniegts – jau esošajās grupās tika piesaistīti jauni izglītojamie.
	b) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Izstrādāt izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaiti padziļinātā profilaktiskā 	Sasniegts – Izstrādāta izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaiti padziļinātā profilaktiskā

	medicīniskā pārbaude izglītojamo datu analīzei <ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt metodiskā darba materiālus, kvalitatīva mācību procesa pilnveidošanai • Izstrādāt uzņemšanas kontrolnormatīvus 	medicīniskā pārbaude izglītojamo datu analīzei, izstrādāti uzņemšanas kontrolnormatīvi, izstrādāti metodiskā darba materiāli.
--	---	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Prioritāte Nr.1: Zinošs un profesionāls pedagoģu kolektīvs	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • Papildināt zināšanas IT jomā, attālinātā mācību procesa uzlabošanai • Noorganizēt pieredzes apmaiņu ar citām sporta skolām • Pedagoģi skolvadības sistēmu "E-klase" izmanto dokumentācijas un informācijas apstrādei. b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • Noorganizēt audzināšanas kursus 4 pedagoģiem • Noorganizēt nometņu vadītāju kursus 4 pedagoģiem • Atjaunot trenera sertifikātu 1 pedagoģam • Noorganizēt bērnu tiesību kursus 2 pedagoģiem
Prioritāte Nr.2: Īstenot Ozolnieku Sporta skolā, visu īstenojamo profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu akreditāciju un direktora novērtēšanu 2022. gada septembrī	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • Skola saņēmusi pozitīvu akreditācijas komisijas atzinumu b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • Akreditētas 5 mācību izglītības programmas

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmām ir izvirzīti izglītības mērķi mācību satura apguvei. Mērķi sakrīt ar rezultativitātes kritērijiem sportā.	
Sporta skolā izglītojamajiem vērojama sacensību rezultātu dinamika gan individuālajos sporta veidos, gan komandu sporta veidos. Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību/treniņu procesā, pilnveido savas mācīšanās prasmes.	Nepieciešams pilnveidot izglītības iestādē katra izglītojamā mācību rezultātu dinamikas analīzi, lai plānotu nepieciešamos uzlabojumus mērķu sasniegšanai.
Izglītības iestāde veicina un nodrošina iespējas izglītojamiem piedalīties sacensībās, apmaksājot dalības maksas, transporta izdevumus un citus izdevumus, kas saistās ar dalību sacensībās. Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie piedalās oficiālās, valsts vai starptautiskās sacensībās.	Izglītības iestādei atbalstīt izglītojamus pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt vēl augstākus sasniegumus nekā iepriekš.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Sporta skolai rasts risinājumus būt gatavai īstenot citas interešu izglītības programmas un veidot piedāvājumu atbilstoši mainīgajām sabiedrības vajadzībām.
	Nepieciešams rast efektīvākus risinājumus izglītības iestādei, kā mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
.	Izglītojamus un vecākus turpmāk iesaistīt iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšanā.

	Apzināt un uzlabot riska zonas un vietas iestādē, kurās visbiežāk varētu notikt mobings un jebkāda cita veida vardarbība un fiziskās drošības apdraudēšana.
Gandrīz visi izglītojamie un to vecāki aptaujās norāda, ka izglītības iestādē var justies emocionāli droši.	

3.5. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
.	Vairāk pedagogiem iesaistīties lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi. Risināt inventāra pieejamību ārpus nodarbībām.
	Pedagogiem mācību procesa modernizēšanai ieviest un izmantot vairāk jaunākās tehnoloģijas.
	Pedagogiem, kuri aptaujās norādījuši, ka viņiem ir grūtības iekļaut mācību procesā dažādu iekārtu un resursu izmantošanu, piedāvāt profesionālās pilnveides kursus.
.	Iekārtot airēšanas slaloma izglītības programmas īstenošanai jauno airēšanas bāzi. Pabeigt stadiona rekonstrukciju.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Skolā projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1 Ozolnieku Sporta skolai ir noslēgts sadarbības līgums ar Ozolnieku vidusskolu par sporta zāles izmantošanu izglītības programmu “Volejbols” un “Florbols” īstenošanu.

5.2 Ozolnieku Sporta skolai noslēgts bezatlīdzības nomas līgums ar Ozolnieku airēšanas klubu par airēšanas slaloma bāzi “Lejupes” izmantošanu.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Galvenās prioritātes audzināšanas darbā:

- Veidot cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
- Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos;

- Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu;

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Sporta skolā ir izstrādāts audzināšanas plāns, kurā ir noteiktas audzināšanas darba prioritātes. Katras grupas treneris ir izstrādājis audzināšanas plānu un integrē to mācību treniņu procesā. Galvenais audzināšanas uzdevums veicināt drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietojumu ikdienā, nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos valsts, ģimenes kultūras mantojuma izzināšanu, veicināt izglītojamajiem uz vērtībām balstītu ieradumu attīstīšanu.