



LATVIJAS REPUBLIKA

**JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
OZOLNIEKU SPORTA SKOLA**

Reģ. Nr. 40900019522, Stadiona iela 5, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3018
Tālrunis 63050516, 22319100, e-pasts: sportaskola@jelgavasnovads.lv, mājaslapa: www.ozolniekusportaskola.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Ozolniekos

10.06.2022

Nr. 1.4./13

ĒTIKAS KODEKSS

*Izdots saskaņā ar LR Izglītības likumu,
Vispārējās izglītības likumu, Bērnu tiesību
aizsardzības likumu, Valsts pārvaldes iekārtas
likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu, 73.
panta pirmās daļas 4. punktu*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Ozolnieku Sporta skolas (turpmāk – Skola) Ētikas kodeksa (turpmāk – Kodekss) mērķis ir veidot Skolas pedagogu un darbinieku atvērtu, labvēlīgu un atbildīgu Skolas kolektīvu.
2. Skolas darbinieks savā darbībā ievēro Kodeksu. Situācijās, kas nav minētas šajā Kodeksā, darbinieks rīkojas saskaņā ar vispārējām uzvedības normām.
3. Kodeksa uzdevumi ir:
 - 3.1. veicināt darbinieka likumīgu un godprātīgu darbību izglītojamo, viņu vecāku un Skolas interesēs;
 - 3.2. rosināt darbiniekus būt uzticamiem un taisnīgiem; godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem darbā, savstarpējā saskarsmē un personīgajā uzvedībā.
4. Ikviens Skolas darbinieks tiek aicināts:
 - 4.1. rūpēties par Skolas pozitīvu tēlu, nepieļaut rīcību, kas grauj Skolas prestižu;
 - 4.2. vērsties pret nepamatotām apsūdzībām un citām darbībām, kas var mazināt Skolas godu un autoritāti sabiedrībā;
 - 4.3. saglabāt un veidot jaunas Skolas tradīcijas;
 - 4.4. saudzīgi izturēties pret Skolas īpašumu, taupīt tās rīcībā esošos resursus;
 - 4.5. nenonākt konfliktā ar humānisma principiem un cilvēktiesību normām;
 - 4.6. turēt doto vārdu, pēc labākās sirdsapziņas pildīt savus pienākumus un uzņemtās saistības;
 - 4.7. uzturēt cieņas un labestības pilnas savstarpējas attiecības, veidot Skolā tolerances, uzticamības, taisnīguma, atklātības un atbildības atmosfēru;
 - 4.8. vienlīdzīgi attiekties pret visiem Skolas kolektīvam piederīgajiem un viesiem; vērsties pret jebkādu diskrimināciju pēc rases, nacionālās piederības, reliģijas, atšķirīgas kultūras, sociālā statusa, politiskās pārliecības, dzimuma, vecuma u. c. pazīmēm;
 - 4.9. ar savu rīcību vai bezdarbību nenodarīt ļaunumu citiem Skolas kolektīva darbiniekiem;
 - 4.10. aizstāvēt domas un runas brīvību, bet neizmantojot to ļaunprātīgi un savtīgos nolūkos;
 - 4.11. balstīties uz apliecinātajiem faktiem, vērsties pret jebkādam korupcijas izpausmēm Skolā un informējot Skolas vadību vai kompetentas iestādes par ikvienu šādu gadījumu;

- 4.12. atzīt savas kļūdas un labot tās, būt gatavam atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;
- 4.13. nekritizēt aizmuguriski, bet atklāti un konstruktīvi, norādot uz trūkumiem, izvairīties no rupjiem un cieņu aizskarošiem apvainojumiem un neslavas celšanas. Kritikā nepieļaut personīgo attiecību kārtošanu, bet balstīties uz faktiem, tos godīgi interpretēt un korekti izmantot argumentācijā;
- 4.14. neizmantojot intrigas un liekulību kā savstarpējo attiecību kārtošanas vai karjeras nodrošināšanas veidu un atriebību kā atbildi uz pamatotu kritiku;
- 4.15. noraidīt kā nepieņemamu uzspiestu prasību paust lojalitāti politiskām personām u. c. autoritātēm, partijām un sabiedriskām organizācijām;
- 4.16. respektēt citu cilvēku privātās dzīves konfidencialitāti;
- 4.17. nepārtraukti papildināt zināšanas un attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā, ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem;
- 4.18. nepieņemt jebkādas tiešas vai netiešas dāvanas, izklaides piedāvājumus, labvēlības vai pateicības izpausmes, kas pielīdzināmas dāvanai, ja tās saistītas ar darba pienākumu pildīšanu;
- 4.19. rīkoties taisnīgi, ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā un neizrādot nepamatotas privilēģijas kādai no tām.

II. Skolas pedagoga rīcības profesionālās ētikas pamatprincipi

5. Skolas pedagogam, pildot savus amata pienākumus, kā arī ikdienā, jāievēro šādi profesionālās ētikas pamatprincipi:
 - 5.1. veidot izglītojamajos iejūtību, labestību un saprotošo attieksmi pret atšķirīgu kultūru cilvēkiem, pret veciem, slimiem cilvēkiem, pret pretējo dzimumu, mazākiem bērniem, neaizsargātām būtnēm, kā arī pret cita rakstura cilvēkiem;
 - 5.2. kopt dialoga kultūru;
 - 5.3. vienmēr apzināt savu atbildību pret izglītojamajiem, sabiedrību un cilvēci;
 - 5.4. veicināt izglītojamo potenciālo spēju atraisīšanos un viņu personību veidošanos;
 - 5.5. attīstīt izglītojamo patstāvību, spēju brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
 - 5.6. ar savu darbu un dzīvesveidu apliecināt stingru nostāju pret ļaunumu un netaisnību;
 - 5.7. neizmantojot savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus politiskus, reliģiskus uzskatus;
 - 5.8. veicināt tikumiskās kultūras pilnveidi vecāku un bērnu attiecībās kolektīvā;
 - 5.9. veidot un uzturēt dialogu ar izglītojamo vecākiem;
 - 5.10. rūpēties par koleģialitāti, atklāti vērsoties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā;
 - 5.11. cienīt izglītojamā personību ar tā savdabību;
 - 5.12. katrā izglītojamajā saskatīt pozitīvās īpašības un veidot savas attiecības ar viņu, balstoties uz tām;
 - 5.13. nedalīt savus izglītojamajos tīkamajos un netīkamajos;
 - 5.14. uz klausīt izglītojamo domas un rēķināties ar tām;
 - 5.15. uz klausīt izglītojamā kritiku un nezaudēt pašsavaldīšanos;
 - 5.16. uz klausīt vecāku kritiskās piezīmes un censties rast kopīgu risinājumu;
 - 5.17. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar izglītojamajiem, kolēģiem, vecākiem;
 - 5.18. mācīt izglītojamo būt iejūtīgam pret citiem un pārvarēt vājības sevī;
 - 5.19. neizpaust un neizmantojot pedagogam uzticēto konfidencialo informāciju par izglītojamo; attiecības ar izglītojamajiem nepieļaut izsmieklus, ļaunu ironiju, iebiedēšanu;
 - 5.20. iejūtīgi izturēties pret izglītojamajiem, kuriem ir īpašas vajadzības, nekad neatgādināt tiem viņa fiziskos vai garīgos trūkumus;
 - 5.21. izsakt padomus un aizrādījumus, ņemt vērā izglītojamā vecuma psiholoģiskās īpatnības;
 - 5.22. izglītojamajam neizteikt nepatīkamu patiesību publiski, citu vienaudžu klātbūtnē;
 - 5.23. neteikt vecākiem nepatīkamu patiesību par viņu bērnu cita klātbūtnē;

- 5.24. nedarīt neko tādu, kas varētu mazināt bērna cieņu un respektu pret saviem vecākiem un citiem viņam, tuviem cilvēkiem;
- 5.25. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr rādīt izglītojamajiem ētiskas uzvedības piemēru, apliecinot Kodeksa nozīmi Skolas ikdienas dzīvē.

III. Skolas pārējo darbinieku rīcības profesionālās ētikas pamatprincipi

6. Darbinieks izturas ar cieņu pret Skolu, darba devēju un Skolas darbiniekiem:
 - 6.1. amata pienākumus darbinieks veic atbildīgi, izmantojot savas zināšanas, prasmes, iemaņas un darba pieredzi, lai sasniegtu profesionāli visaugstāko rezultātu;
 - 6.2. apzinās, ka ētiska uzvedība ir atkarīga nevis no administrācijas rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
 - 6.3. saskarsmē ar citām personām nepieļauj savu kolēģu goda vai cieņas aizskaršanu; nepieļauj kolēģu aprunāšanu, ir pieklājīgs, iecietīgs, laipns, izpalīdzīgs;
 - 6.4. izturas ar cieņu pret visu profesiju pārstāvjiem, respektējot ikviena likumiskās intereses, viņu veikto darbu, tiesības un pienākumus un neizmantojot neliterāro leksiku;
 - 6.5. ar savu izturēšanos pret citiem darbiniekiem un personām nerada pamatu aizdomām par negodprātīgu rīcību;
 - 6.6. nav augstprātīgs un autoritārs pret kolēģiem, ņem vērā citu viedokli un to profesionāli izvērtē;
 - 6.7. sadarbojas ar kolēģiem, sniedzot un saņemot nepieciešamo palīdzību profesionālo pienākumu izpildē un ļaunprātīgi neizmanto kolēģu uzticēšanos;
 - 6.8. nekavē oficiālu informāciju, ko var vai vajag izpaust, nonākšanu atklātībā, un nesniedz nepatiesu vai maldinošu informāciju; drīkst izpaust informāciju tikai saskaņā ar normatīvo aktu prasībām par tās atklātību vai konfidencialitāti;
 - 6.9. informāciju, kas darbiniekam kļuvusi zināma, pildot darba vai amata pienākumus, prettiesiski neizpaust un neizmanto mērķiem, kas nav saistīti ar amata pienākumu veikšanu vai konkrētu darba uzdevumu pildīšanu;
 - 6.10. veicot savus pienākumus: nepārvērtē savas darbaspējas, kvalifikācijas līmeni vai iegūto pieredzi; nenoniecina citu darbinieku darbu;
 - 6.11. ir kompetents savā specialitātē, pēc iespējām papildina savas zināšanas un iemaņas;
 - 6.12. neiesaistās darbībā, vai pasākumā, kas var radīt šaubas par viņa godprātību, objektivitāti un neatkarību, vai negatīvi iespaidot Skolas reputāciju;
 - 6.13. strādājošie ar cieņu uzklausa citu darbinieku viedokli, bet viedokļu nesakritības gadījumos sniedz objektīvus un korektus argumentus;
 - 6.14. ievēro darba disciplīnu, darbā par primāro uzskata amata pienākumu pildīšanu. Darbu veic rūpīgi un apzinīgi, uzņemoties personīgu atbildību par savu darbību vai bezdarbību un tās sekām;
 - 6.15. vienlaikus atrodoties darba attiecībās ar citu darba devēju, darbinieks ievēro ētikas pamatprincipus un normas.

IV. Skolas Ētikas kodeksa realizācija

7. Skolas Kodekss ir pieejams visiem tās darbiniekiem.
8. Ar Kodeksu tiek iepazīstināts ikviens Skolas kolektīva darbinieks un ar parakstu apliecinā, ka ievēros tā norādes, kā arī visi tie, kas stājas darba attiecībās ar Skolu.
9. Darbinieks sniedz informāciju tiešajam vadītājam par šī kodeksa pārkāpumiem, ko izdarījuši citi darbinieki, gadījumiem, kad tie rīkojas nelikumīgi, neētiski.
10. Grozījumus un papildinājumus Kodeksā var ierosināt Skolas administrācija, darbinieki. Tos apstiprina Skolas direktors.

Direktors

R.Duplinskis